

## Unit 4

## History and Traditions

### Period 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

#### 对点上分



#### 单句填空

#### 词汇变形记

- 1. surrounding** 句意为:小笼包的肉馅一定得新鲜,带点儿甜味;周围的汤汁应该是热的,清澈可口。根据常识和语境可知,此处表示“周围的”汤汁,应用形容词 surrounding。故填 surrounding。
- 2. location** 句意为:新办公室的位置非常完美,正好位于城市的中心。根据空前的 The 和空后的 of 可知,设空处应用名词,作主语。locate 的名词形式为 location, the location of 意为“……的位置”。故填 location。

#### 知识拓展

以-tion 结尾的英语名词非常常见,这个后缀通常用于表示行为、过程、状态或结果的名词。如: action 行动; education 教育; information 信息; question 问题; invitation 邀请; celebration 庆祝; organisation 组织; communication 沟通; competition 竞争等。

- 3. puzzling** 句意为:我对这个复杂的数学问题感到困惑,但是老师的解释让它变得清楚多了,不再那么令人困惑。根据常识和语境可知,老师解释完后,问题就不再那么“令人困惑”了,此处应用 puzzle 的-ing 形式的形容词。故填 puzzling。
- 4. defence** 句意为:秦始皇建造的长城是一道抵御北方敌人的防御工事。如今,长城是中华民族的象征。分析句子可知,设空处作宾语,应用名词形式,根据不定冠词 a 可知,应用单数名词,表示“防御物,防御工事”。故填 defence。
- 5. Individually** 句意为:单独来说,团队里每个人都有他们自己的责任,但他们都在主管的领导下团结一致。分析句子可知,设空处位于句首,首字母应大写,且意为“分开来说;单独来讲”,应用副词形式。故填 Individually。
- 6. evidence** 句意为:警方有足够的证据证明罪犯在现场做了什么。分析句子可知,设空处应用名词形式,意为“证据”。have evidence of 为固定短语,意为“有……的证据”。故填 evidence。

#### 动词进阶练

- 1. Fascinated** 句意为:作为一名画家,她对紫禁城的结构之美着迷,她也同样有兴趣更多地了解中国哲学。fascinate 与主语 she 之间是逻辑上的被动关系,应用 fascinate 的过去分词形式,且设空处位于句首,首字母应大写。故填 Fascinated。
- 2. seated** 句意为:昨晚我回到家时,我看到我的孩子坐在床上,全神贯注地看那本书。seat 作动词表示“使就座”,be seated 表

示“已就座”，因此 seat 与 my kid 之间是逻辑上的被动关系，所以应用过去分词作宾语补足语。故填 seated。

**3. built** 句意为：这座建于 300 多年前的剧院已成为一个著名的旅游景点。句子谓语为 has become，设空处为后置定语，修饰 The theatre；The theatre 与 build 之间为逻辑上的被动关系，且此处表示已经完成的动作，故应用过去分词。故填 built。

**4. dating** 句意为：巨石阵是世界上最著名的史前遗迹之一，可以追溯到 5,000 多年前。句中已有谓语动词 is，此处应用非谓语动词，且 Stonehenge 和 date back 之间是逻辑上的主动关系，应用现在分词形式。故填 dating。

**5. was** 句意为：昨天，老师和学生们都出席了讲座。as well as 为固定短语，意为“和”。主语后面有“as well as+名词/代词”结构时，谓语动词的人称和数要与前面的主语保持一致。根据 The teacher 可知，主语为单数；根据时间状语 yesterday 可知，句子时态为一般过去时，描述发生在过去的事情。故填 was。

### 盲填大挑战

**1. to** 句意为：文化也会在同一时代的人之间，或者属于不同群体的人之间传承。belong to 为固定短语，意为“属于”。故填 to。

**2. to** 句意为：点击那里，你会看到一幅由一座桥与大陆相连的岛屿的图片。join... to... 为固定短语，意为“把……和……连接或联结起来”，此处表示被动，joined to the mainland 为过去分词短语作后置定语。故填 to。

**3. against/with** 句意为：所有的村民，无论男女老少，都参与了抗旱的斗争。battle against/with 为固定搭配，意为“与……的斗争”。故填 against/with。

**4. to** 句意为：为了保持健康，我在饮食中添加了一些健康食品，并停止吃垃圾食品。add... to... 为固定短语，意为“把……加入……”。故填 to。



### 完成句子

**1. keep your eyes open for**

**2. break away from**

**3. getting something done/finished/completed**

**4. as well as jogging and swimming**

**5. surrounded by/with**



### 语法填空



### 语篇导读

本文是一篇说明文。2024 年 12 月 4 日，春节被列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录。本文阐述了春节期间的传统习俗以及不同地区独特的庆祝方式，强调了春节对中国人民的重要意义。

1. **was added** 句意为:2024 年 12 月 4 日,春节与其他新项目一同被列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录。根据时间状语“On December 4, 2024”可知,事情发生在过去,应用一般过去时。the Spring Festival 和 add 之间为被动关系,故应用一般过去时的被动语态。主语后面有“together with+名词/代词”结构时,谓语动词的人称和数要与前面的主语保持一致,即遵循“就远原则”,主语是单数概念,be 动词应用 was。故填 was added。
2. **as** 句意为:春节被称为最重要的中国传统节日。be known as... 为固定短语,意为“被称为……”。故填 as。
3. **visiting** 句意为:春节期间,热闹的气氛中充满了各种各样的传统习俗,如贴对联、走亲访友、给压岁钱。分析句子可知,设空处与 pasting couplets、giving lucky money 是并列成分,应用动名词形式作 such as 的宾语。故填 visiting。
4. **to return** 句意为:在远方工作的人会奔赴千里返回家中团聚。设空处表目的,应用动词不定式。故填 to return。
5. **decoration** 句意为:除了这些传统活动外,中国不同的地区也有自己独特的装饰和庆祝方式。设空处与 celebration 并列作 of 的宾语,应用名词形式,decoration 意为“装饰”,故填 decoration。
6. **fairs** 句意为:在北方,人们挂灯笼,而在南方,人们喜欢逛花市。fair 意为“集市”,是可数名词,前面无限定词修饰,应用复数形式表泛指,flower fairs 意为“花市”,故填 fairs。
7. **a** 句意为:春节象征着中国人民对美好生活、家庭幸福及与自然和谐相处的希望。life 意为“生活”,在此处是可数名词,设空处表泛指,且 better 的发音以辅音音素开头。故填 a。
8. **Passed** 句意为:历经数代传承,它为中国人民提供了持久的精神力量。设空处应用非谓语动词作状语,it 和 pass 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。设空处位于句首,首字母应大写。故填 Passed。
9. **globally** 句意为:这次成功申遗意味着春节的价值将在全球范围内得到保护与传播。设空处修饰从句谓语 will be protected and spread,应用副词形式作状语,故填 globally。
10. **who/that** 句意为:它的独特魅力将吸引更多来自世界各地的人来探索和欣赏中国文化。设空处引导限制性定语从句,先行词是 people,指人,关系词在从句中作主语,故应用关系代词 who 或 that 引导。故填 who/that。

## 能力上分



### 阅读理解



### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了位于秘鲁沙漠中的查基洛天文台,详细阐述了其历史背景、建筑特点、功能用途以及被联合国教科文组织列为世界遗产的重要性。

1. **D** 细节理解题。根据文章第一段中的“*There are also stones and*

walls with confusing entrances to prevent visitors who are not welcome.”可知,是带有迷宫般入口的石头和围墙阻止了不受欢迎的访客进入查基洛天文台。故选 D 项。

**2. D** 细节理解题。根据文章第二段中的“Chankillo is unique among ancient observatory sites because of its two observation points; similar sites around the world only have one point”可知,查基洛天文台在古代天文台遗址中独树一帜,是因为其拥有两个观测点,而世界上类似的遗址通常只有一个观测点。故选 D 项。

**3. C** 推理判断题。根据文章第三段中的“By watching the sunrise or sunset from the observation points, the people in Chankillo would have been able to determine the date within one to two days and could therefore work out the schedule of seasonal events, including planting and gathering times, as well as the festivals.”可知,当地居民通过观测日出日落确定日期,从而制订季节性活动日程,包括种植和收获时间。这表明他们会根据季节进行农耕活动。故选 C 项。

**4. A** 主旨大意题。根据全文内容可知,文章围绕位于秘鲁的查基洛天文台展开,介绍了其建筑特点、独特之处、用途以及被列入世界遗产名录等内容。A 项(查基洛天文台:一座古代天文台)适合作文章的标题。故选 A 项。



### 七选五



#### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了英格兰的相关情况,包括人口、语言、人们对音乐的热爱、受欢迎的运动、食物等。

**1. A** 空后一句提到“现在全世界有数十亿的人说英语”,由此可知,设空处内容与语言相关,且应提及 It 指代的具体内容。A 项(英格兰的官方语言是英语)符合语境。故选 A 项。

**2. F** 空前一句提到“在 1066 年到 1362 年间,法语是英格兰的官方语言”,说明原因;F 项中的 This is why 表示结果,两个句子之间是因果关系。故选 F 项。

**3. E** 空前的 music 和空后的 a five-day festival 与 E 项中的 music festivals 相呼应,符合语境。故选 E 项。

**4. G** 该段的主题是英格兰最受欢迎的运动。该段首句提到“在英格兰最受欢迎的运动是足球、橄榄球和板球”;G 项(像曼联、切尔西和利物浦这样的英格兰足球队是世界闻名的)说明了英格兰足球的影响力,是对首句的进一步说明。故选 G 项。

**5. B** 空后提到的“Indian, Chinese and Italian foods”和 The traditional English food 都是谈论英格兰人吃的食物,分析选项可知,B 项与食物相关。故选 B 项。

## Period 2 Discovering Useful Structures—Reading for Writing

### 对点上分



#### 单句填空

#### 词汇变形记

- 1. striking** 句意为:京剧最显著的特点之一是演员经常以很高的声音演唱。分析句子可知,设空处应用形容词形式作定语,修饰名词 features。striking 意为“显著的”。故填 striking。
- 2. generosity** 句意为:他的慷慨之心在困难时期闪耀得更加明亮。设空处在介词 of 后,应用名词形式,意为“慷慨”,为不可数名词。故填 generosity。
- 3. eagerness** 句意为:她真诚的话语和温暖的笑容表明了她对参与的渴望,这给我留下了最深刻的印象。设空处位于形容词性物主代词 Her 后,动词不定式 to participate 前,表示“渴望”,应用 eager 的名词形式。故填 eagerness。
- 4. customs** 句意为:这个外国人在这里生活了很多年,非常了解当地习俗。local 在此处为形容词,应修饰名词,根据语境可知,此处指“不止一种当地的习俗”,故应用复数形式。故填 customs。
- 5. crowded** 句意为:操场上挤满了学生,他们满脸期待地等待着比赛结果的公布。be crowded with 意为“挤满;充满”。故填 crowded。
- 6. achievements** 句意为:如果我们能看到自身的优点——我们的个性、对他人的价值、我们的成就,我们很快就会开始爱本来的自己。根据 our individuality 和 our value to others 可知,设空处应用名词。achievement 作“成绩,成就”讲时为可数名词,且此处指“不止一个成就”,应用复数形式。故填 achievements。

#### 动词进阶练

- 1. ensures** 句意为:这个活动的组织者是一个非常有条理的人,他总是确保一切顺利进行。设空处是从句的谓语,其主语为 who,who 为定语从句的关系词,指代先行词 person,为单数概念,根据前面的 is 可知,本句为一般现在时,故设空处应用第三人称单数形式,故填 ensures。
- 2. had been approached** 句意为:到他高中毕业的时候,已经有好几所大学找过他了。By the time 引导的时间状语从句用一般过去时,主句应用过去完成时,根据 by several colleges 可知,此处应用被动语态。故填 had been approached。
- 3. greeted** 句意为:当金尼·巴兹林顿到达南极洲时,她发现自己受到了一群渴望打招呼的小巴布亚企鹅的迎接。此处为“find+宾语+宾语补足语”结构,herself 和 greet 之间为逻辑上的被动关

系,应用过去分词作宾语补足语。故填 greeted。

**4. was announced** 句意为:昨天在会议上正式宣布,如果一些传统不能使这个国家的人团结,那就应该被废除。根据语境可知,会议的内容是“被宣布”的,应用被动语态,且事情发生在“昨天”,应用一般过去时,主语为 It,助动词应用 was。故填 was announced。

**5. positioned** 句意为:放置在山上的相机被用来照看这片湖泊。设空处作非谓语,position 与逻辑主语 The camera 之间是被动关系,应用过去分词形式作后置定语。故填 positioned。

**6. recognised** 句意为:经过多年的辛勤努力,她显然因自己的工作医学界得到认可而兴奋不已。分析句子可知,本句已有谓语动词 is,设空处为非谓语动词,get sth done 意为“使……被做”,her work 与 recognise 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式作宾语补足语。故填 recognised。

### 盲填大挑战

**1. a** 句意为:衣服需要大量的原料来制造,购买大量新衣服(或扔掉旧衣服)对环境不利。此处为固定搭配 a huge amount of,意为“大量的”。故填 a。

**2. up** 句意为:兴衰起伏构成了我们的生活,所以我们会感到疲惫是说得过去的,但不要放弃! make up 为固定搭配,表示“组成;构成”。故填 up。

**3. in/under** 句意为:忙于工作时,他们不得不将三岁的女儿留给父母照看。in/under sb's charge 意为“由某人照料”,为固定搭配。故填 in/under。



### 完成句子

**1. It is surprising that**

**2. With the holiday/vacation approaching**

**3. have had a positive influence on/upon**

**4. a feast for audiences' eyes/a visual feast for audiences**

**5. to apply for the position**



### 语法填空

**语篇导读** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了孔子的生平和事迹。

**1. in** 句意为:孔子很早就对学习表现出浓厚的兴趣。show an interest in... 意为“对……表现出兴趣”,为固定搭配,故填 in。

**2. thought** 句意为:孔子认为,教育和思考产生美德。设空处为主句的谓语动词,根据全文语境及空后的 led 可知,主句应用一般过去时,故填 thought。

3. **greater** 句意为:他曾在官府任职,但作为教师却取得了更大的成功。根据句意及修饰语 far 可知,本句含有比较意义,应用比较级,故填 greater。
4. **that** 句意为:孔子摒弃传统,认为所有人都能从教育中受益。分析句子结构可知,设空处引导同位语从句,从句结构和意义完整,故填 that。
5. **a** 句意为:他支持终身学习,并吸引了一大批追随者,这些人尊称他为“孔夫子”。固定短语 a number of 意为“许多”,故填 a。
6. **who** 句意见上一题解析。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,先行词为 followers,指人,关系词在从句中作主语,故填 who。
7. **words** 句意为:那些弟子把他的话记录在《论语》中,这是一部记录格言和思想的作品集。根据句意可知,设空处意为“说的话;话语”,为可数名词,此处应用其复数形式,故填 words。
8. **naturally** 设空处修饰动词,应用副词作状语,故填 naturally。
9. **was ignored** 句意为:孔子在他所处的时代很大程度上被忽视了。设空处作谓语,根据 in his own days 及语境可知,时态为一般过去时,且主语和 ignore 之间是被动关系,应用被动语态,主语为 Confucius,谓语动词应用第三人称单数形式,故填 was ignored。
10. **spreading** 句意为:公元前 479 年他去世时,留下了大约 3,000 名学生,他们致力于保护和传播他们老师的思想。分析句子结构可知,设空处与 preserving 并列作介词 to 的宾语,故填 spreading。

## 能力上分



### 阅读理解



#### 语篇导读

本文是一篇议论文。本文主要说明了要想客观全面地了解历史,仅有文字记录是不够的,有时需要结合文字和物品两种形式。

1. **A** 主旨大意题。根据第一段第一句中的“If you want to tell the history of the whole world... you cannot do it through texts alone”和最后一句中的 even many literate societies recorded their concerns not only in writing but in things 可知,不能仅依赖文字记录的历史,因为世界上很多地方过去并没有文字;即便今天很多有文字的社会仍不仅使用文字,还使用物品来记录事情。由此推知,本段主要说明过去的事件被呈现的方式。故选 A 项。
2. **D** 推理判断题。根据第二段第一句中的 Ideally a history would bring together texts and objects 和 but in many cases we simply can't 以及下文“From the English side... From the Australian side...”可知,作者认为需要结合文字和物品两种形式了解历史,而库克船



长只有文字记录,因此作者在文中提到库克船长旨在表明他对事件的记录是片面的。故选 D 项。

**3. B** 词义猜测题。根据第一段中的 “If you want to tell the history of the whole world... you cannot do it through texts alone” 和第二段第一句以及画线词后的 “we have to read not just the texts, but the objects” 可知,记录历史不能只用文字,而是使文字和物品相结合,画线词所在句指出,如果我们想要解读 “对话” 的另一半,就要结合文字与物品。由此可推知,画线词实际上指历史。故选 B 项。

**4. C** 推理判断题。根据第一段中的 even many literate societies recorded their concerns not only in writing but in things、第二段第一句中的 Ideally a history would bring together texts and objects 和最后一段最后一句 “If we are to find the other half of that conversation, we have to read not just the texts, but the objects.” 可知,本文主要说明记录历史的手段不应是单一的,而应结合文字和物品。C 项中的 History 和 Objects 与本文主题词相同,故本文最可能选自该书。故选 C 项。



### 完形填空



#### 语篇导读

本文是一篇说明文。现在很多年轻人喜欢中国优秀传统文化,还有一些人在传统文化元素的基础上进行创作,以便让更多人了解中国文化。

**1. A** 根据设空前的 *hanfu* 和空后的 Han people 并结合常识可知,汉服是以前汉族人穿的一种服装。previous 意为 “以前的”,符合语境。sharp 意为 “敏锐的”;awkward 意为 “令人尴尬的”。

**2. B** 根据设空处所在句中的 songs 和 traditional instruments 并结合语境可知,聚会上人们唱的歌曲是由传统乐器伴奏的。accompany 意为 “为……伴奏”,符合语境。recover 意为 “恢复”;remind 意为 “提醒”;sell 意为 “售卖”。

**3. A** 根据设空后的 they satisfy my aesthetic needs 可知,基于传统文化的服装、歌曲和游戏满足了她的审美需求,由此可知,她被这些东西吸引了。attract 意为 “吸引”,符合语境。make 意为 “制造”;remove 意为 “移开”;use 意为 “使用”。

**4. B** 根据空后的 *China Daily* 可知,《中国日报》在对她进行采访,故这番话是她告诉《中国日报》的。tell 意为 “告诉”,符合语境。warn 意为 “警告”;ask 意为 “询问”;persuade 意为 “说服”。

**5. A** 根据上文的 they satisfy my aesthetic needs 可知,与传统文化有关的事物满足了张玲玲 (音译) 的审美需求。由此可知,像她一样,有许多年轻人热爱中国优秀传统文化。passion 意为 “热



爱”,符合语境。talent 意为“才能”;tip 意为“建议”。

**6. B** 根据下文的 traditional culture is the best way for young people to \_\_\_\_\_ their national identity 可知,季芳芳(音译)教授认为年轻人迷恋传统文化,是因为传统文化是年轻人区分自己民族身份的最佳方式。由此可知,她一直在寻找年轻人迷恋传统文化的原因。look for 意为“寻找”,符合语境。look after 意为“照顾”;look forward to 意为“期待”;look through 意为“浏览”。

**7. C** 根据上文关键词 reason 并结合语境可知,此处表示年轻人对传统文化痴迷是因为传统文化是他们区分自己民族身份的最佳方式。because 意为“因为”,符合逻辑关系。

**8. D** 根据空前的 traditional culture 和空后的 national identity 并结合语境可知,此处表示传统文化是年轻人区分自己民族身份的最佳方式。distinguish 意为“区分”,符合语境。prohibit 意为“禁止”;earn 意为“赢得”;organise 意为“组织”。

**9. A** 根据设空处所在句的后半部分可知,其他人对中国优秀传统文化进行了革新,故此处表示“虽然一些人更喜欢传承中国优秀传统文化”。prefer 意为“更喜欢”,符合语境。admit 意为“承认”;deny 意为“否认”。

**10. B** 根据空前的 others are innovating on it 和空后的 to the young generation 可知,此处表示其他人对中国优秀传统文化进行革新是为了让年轻一代更容易接近传统文化。accessible 意为“可接近的”,符合语境。different 意为“不同的”;familiar 意为“熟悉的”;addicted 意为“上瘾的”。

**11. C** 根据下文的 When he made a \_\_\_\_\_ of products featuring an ancient person 可知,于洋(音译)制作出了以古代人物为特色的产品。由此可知,他是一名设计师。designer 意为“设计师”,符合语境。volunteer 意为“志愿者”;tutor 意为“家庭教师”;editor 意为“编辑”。

**12. B** 根据空后的 of products featuring an ancient person 并结合选项可知,于洋是一名设计师,他制作了一系列产品。a range of... 意为“一系列……”,符合语境。bit 意为“一点”;kind 意为“种类”;pair 意为“一对”。

**13. D** 根据上文的“Pop culture \_\_\_\_\_ Yu Yang is one of them.”可知,于洋是一名流行文化设计师。由此可知,他设计的产品应该是古人穿着时尚的中式鞋子,戴着帽子。fashionable 意为“时尚的”,符合语境。particular 意为“特别的”;disappointing 意为“令人失望的”。

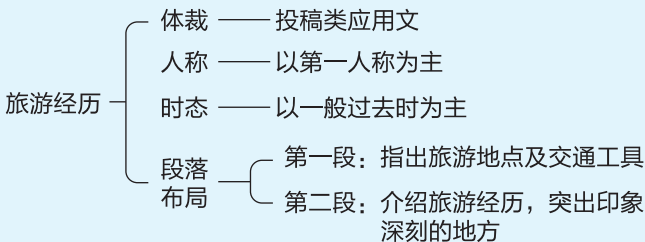
**14. D** 根据空前的 Pop culture 并结合常识可知,流行文化是一种通用语言,人们可以通过流行文化进行交流。universal 意为

“通用的”，符合语境。entire 意为“全部的”；frequent 意为“频繁的”。

**15. D** 根据上文的“Pop culture is a(n) \_\_\_\_\_ language.”可知，流行文化是一种通用语言；再结合选项可知，此处表示人们可以通过他设计的流行文化作品了解中国文化。know 意为“了解”，符合语境。revise 意为“修改”；seek 意为“寻找”；review 意为“复习”。

## 专项上分 小作文

### 写作提示



### 【参考范文】

#### A Pleasant Holiday Trip

The **destination** of our family trip during the vacation this year was Hangzhou. I bought the train tickets online, and then we took the **high-speed train** to Hangzhou, enjoying the scenery outside the window along the way. This made the travel comfortable and fast.

→ 现在分词短语作伴随状语

My favourite **scenic spot** in Hangzhou is the famous West Lake. We **were deeply impressed by** its beauty. We walked along the shore of the lake, admiring its amazing landscape. We watched boats slowly

→ 现在分词短语作伴随状语

sailing on the lake, with water birds flying in the sky. We noticed tall

→ with 复合结构

trees along the shore with squirrels jumping in the treetops. Surrounded

→ with 复合结构

by distant green mountains, the West Lake looked like a fairyland on

→ 过去分词短语作状语

Earth.

## Unit 4 单元上分

### 阅读理解 A 篇

**语篇导读** 本文是一篇应用文，主要介绍了哈佛社区的年度庆祝节日 ARTS FIRST 的四项艺术活动。

1. C 细节理解题。根据第一段中的 Each ARTS FIRST festival is a unique annual celebration 和 “showcase the creativity of the Harvard arts community through performances, art exhibitions and art-making activities” 可知, ARTS FIRST 是哈佛社区独特的年度庆祝节日, 有一系列的表演、艺术展览和艺术创作等娱乐活动。故选 C 项。

**易错警示**

本题考生易误选 B 项。考生可能会因为第一段中的 “The festival is a public event for Harvard and community members of all ages.” 提到了 all ages, 误用词汇复现的方法, 将其对应 B 项中的 all ages, 从而错选 B 项。但是通读全文可知, 这些是艺术节举办的活动, 具有娱乐性, 并非课程, 即 B 项中的 art courses 不符合题意。故 B 项错误。

2. A 细节理解题。根据 Light Awash in Watercolor 部分中的 Learn about the materials and qualities of watercolor paint with experts 以及 Try your hand at some of the painting tricks used by artists 可知, 该活动可以和专家们一起了解水彩颜料的材质和特征, 并能自己动手效仿艺术家们常用的一些绘画技巧。故选 A 项。
3. B 细节理解题。根据 Spineless Artists: Invertebrate Creativity 部分中的 “Join Javier Marin... making your own spineless artists out of craft materials.” 可知, 该活动可以与哈维尔·马林一起制作无脊椎动物工艺品。故选 B 项。

**阅读理解 B 篇****语篇导读**

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者在家庭聚会上通过一个字母游戏, 让全家人重温了以前过新年时的幸福, 增加了家庭凝聚力。

1. D 细节理解题。根据文章第一段中的 to bring back the joy I'd felt during the New Year that was filled with love in my childhood 可知, 作者小时候过新年感受到爱和快乐, 这里她想再次重温那久违的幸福。故选 D 项。
2. D 推理判断题。根据文章第二段中的 “ ‘ Well, who's got number one? ’ I questioned. A cousin raised her hand. ‘ Tell us something you never forget, ’ I said. ‘ Something that begins with the letter A. ’ ” 可知, 字母游戏的规则是, 抽到的数字按顺序对应字母表中的字母, 然后以那个字母为开头想出一个让你难忘的事物。所以数字 23 对应的字母是 W, 四个选项中以 W 开头的只有 D 项 Watermelon。故选 D 项。
3. C 推理判断题。根据第三段中的 “ ‘ Grandma and Grandpa met there. That's where they fell in love. That's where this whole thing

started. This whole family. ' ”可知,瑞安的答案有特殊的含义,爷爷奶奶是在嘉年华认识的,那是他们相爱的地方,正因如此才有了这一大家子。所以大家为瑞安的故事鼓掌,因为它与他们的家庭根源有关。故选 C 项。

- 4. A** 主旨大意题。根据全文语境以及最后一段中的“ And for me, I had an unforgettable New Year to treasure—a memory where love started with the letter Q. ”可知,对于作者来说,字母 Q 带来的答案给了她关于父母相爱的回忆,而正是父母的相爱,才有了这么一个有爱的大家庭。所以, A 项(一个充满爱的字母)既对应叙事情节,又紧扣文章主旨。故选 A 项。



### 七选五



### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章介绍了一些帮助减轻学业压力的科学方法。

- 1. C** 根据上文“ So many teenagers and college students experience daily stress, worry, and anxiety around their grades. ”提到的青少年和大学生在学业上有压力的普遍现象可知, C 项(所以,如果你正是如此,要知道你并非孤身一人)符合语境,指出这种压力并非个例,承接上文。故选 C 项。
- 2. E** 根据小标题“ Stop and take a deep breath. ”可知,本段的建议是停下来,深呼吸。下文“ Breathe in, counting to 10 as you inhale. Then, do the same thing when you exhale—count to 10 as you breathe out. ”介绍深呼吸的具体方法, E 项(如果你感觉不堪重负,暂时抛开那些让你倍感压力的念头)建议感到不堪重负时去休息,由此引出下文进行深呼吸,呼应标题中的 Stop, 符合语境。故选 E 项。
- 3. B** 根据下文“ First, think of an image, scene ... until you've relaxed. ”提到的通过想象来缓解压力可知, B 项(尝试一下令人放松的想象)符合语境,给出尝试想象的建议,契合段落内容,适合作小标题。故选 B 项。
- 4. F** 根据上文“ For immediate relief while studying or stressing, grab your headphones and put on a playlist. ”提到的听音乐可以缓解压力可知, F 项(这实际上可以改变你的脑电波,带来令人放松的感觉)符合语境,阐述听音乐的益处,承接上文。故选 F 项。
- 5. G** 根据上文“ Make meditation a regular habit. ”提到的建议培养冥想的习惯可知, G 项(即使你时间紧迫,也要每天抽出几分钟)符合语境,强调时间有限时也要进行冥想,承接上文。故选 G 项。



## 完形填空



### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要阐述了在美国经济大萧条时期女性就业率越来越高的现象。

1. **B** 空前提到失业现象严重,空后则讲女性就业率提高,由此可知,应用 But 表示上下文的转折关系。故选 B 项。
2. **C** 根据设空处后的 from 10.5 million to 13 million 可知,就业率上升了。fall 意为“下降”;raise 意为“增加”(但其为及物动词,后面应跟具体事物,常用搭配为 raise sth to sth);rise 意为“上升”;drop 意为“下降”。故选 C 项。
3. **A** 根据语境可知,上文表示女性在大萧条时期就业率反而升高,此处说明女性就业率高的主要原因。reason 意为“原因”;evidence 意为“证据”;preference 意为“偏爱”;possibility 意为“可能性”。故选 A 项。
4. **A** 根据空后的“so-called ‘women’s work’”及倒数第二段中的 jobs available to women 可知,此处表示女性可以获得的工作。available 意为“可以得到的”;helpful 意为“有用的”。故选 A 项。
5. **D** 根据常识和语境可知,经济萧条会导致股市低迷,而女性就业率上升,意味着她们从事的工作受股市影响较小。故选 D 项。
6. **A** 根据常识可知,煤矿开采和制造业等劳动力需求较大的行业中男性更多一点。man 意为“男人”;woman 意为“女人”;teenager 意为“青少年”;adult 意为“成年人”。故选 A 项。
7. **B** 根据空后的书名 *Holding Their Own :American Women in the 1930s* 可知,苏珊·韦尔还有作家的身份。descendant 意为“后裔”;author 意为“作者”;relative 意为“亲戚”;philosopher 意为“哲学家”。故选 B 项。
8. **C** 根据常识和语境可知,此处表示女性被雇用于更稳定的行业。puzzle 意为“使困惑”;accept 意为“接受”;employ 意为“雇用”;defend 意为“保卫”。故选 C 项。
9. **D** 根据语境可知,此处应表示就业的女性数量更多了。ability 意为“能力”;amount 意为“数量”(通常描述不可数名词的数量或总量);letter 意为“信”;number 意为“数量”(描述可数名词的数量)。故选 D 项。
10. **C** 根据语境和常识可知,男性失业会迫使女性也开始找工作。tell 意为“告诉”;order 意为“命令”;drive 意为“驱使”;ask 意为“要求”。故选 C 项。
11. **C** 根据句中的 more single women 可知,结婚率下降了。charge 意为“收费”;increase 意为“增加”;decline 意为“下降”;

appearance 意为“出现”。故选 C 项。

**12. B** 根据语境可知,此处对比了女性所从事工作的薪资和稳定性,应用 While 来表示对比和转折。故选 B 项。

**13. D** 根据语境可知,此处表示从事家务工作。set up 意为“建立”;make up 意为“组成”;bring up 意为“养育”;take up 意为“开始从事”。故选 D 项。

**14. D** 根据语境可知,此处应表示政府迅速扩张。low 意为“低的”;slow 意为“慢的”;high 意为“高的”;rapid 意为“快速的”。故选 D 项。

**15. A** 根据语境可知,除了秘书职位外,还有其他就业机会,这都是政府的扩张创造的。create 意为“创造”;reflect 意为“反映”;complete 意为“完成”;explore 意为“探索”。故选 A 项。



### 语法填空



### 语篇导读

本文是一篇说明文。文章介绍了北京胡同的由来、规模及历史意义。

**1. and** 句意为:在中国的王朝时期,皇帝规划北京城并根据社会阶层安排居住区。分析句子结构可知,planned 和 arranged 是并列的谓语动词,表示并列关系应用连词 and 连接。故填 and。

**2. originally** 句意为:“胡同”一词,起初在蒙古语中是“水井”的意思,首次出现在元朝。设空处修饰现在分词 meaning,需要用副词形式。故填 originally。

**3. surrounded** 句意为:在明朝,紫禁城是中心,它被内城和外城包围在同心圆中。分析句子结构可知,was 是谓语动词,与设空处之间无连词连接,所以设空处需要填非谓语动词;逻辑主语 the Forbidden City 和 surround 之间是被动关系,应填过去分词形式。故填 surrounded。

**4. were permitted** 句意为:社会地位较高的公民被允许住在离圆中心更近的地方。分析句子结构可知,设空处在句中作谓语,和主语 Citizens of higher social classes 之间为被动关系,且主语为复数;此处是对过去事实的陈述,应用一般过去时。故填 were permitted。

**5. featured** 句意为:这些高官和富商的大四合院通常以精美的雕梁画栋为特点。设空处为本句谓语动词,再结合上下文可知,此处陈述过去的事情,应用一般过去时。故填 featured。

**6. spacious** 句意为:他们建的胡同井然有序,宽敞的房屋和筑有围墙的花园成行排列。设空处需要填形容词作定语,修饰名词 homes;根据句意可知,此处表示“宽敞的”。故填 spacious。

**7. simpler/more simple** 句意为:他们的四合院规模要小很多,在设计和装饰上更加简单,并且胡同也更窄。分析句子结构并根据 and 可知,设空处需要填形容词的比较级,和前面的 smaller 构成并列结构,作表语。故填 simpler/more simple。

**8. as** 句意为:由于北京作为中国首都的悠久历史,几乎每一条胡同都有自己的故事,甚至有一些还跟历史事件有关。根据语境可知,此处表示“作为”,应用介词 as。故填 as。

**9. events** 句意见上一题解析。根据设空处前的形容词 historic 可知,设空处需要填名词,且 event 为可数名词,其前无限定词修饰,应用复数形式。故填 events。

**10. the** 句意为:与紫禁城、颐和园和天坛所代表的宫廷生活和上流社会文化相比,胡同反映出的是草根北京人的文化。根据名词 culture 后面的介词短语 of grassroots Beijingers 可知,此处表示特指,应用定冠词 the 修饰。故填 the。



### 读后续写

#### 【参考范文】

Jill said we could invite our neighbours, Mr and Mrs Smith, to share with us. “I found the old couple were very lonely because no one had **paid a visit to** them since we moved here. Besides, I didn't see them buy anything for Thanksgiving,” Jill said. Knowing that, we

→ 现在分词短语

作原因状语

**reached an agreement on** inviting the couple. Jill **was responsible for** the invitation and my husband and I were **in charge of** dinner.

Realising it would take hours to cook, we busied ourselves making an

→ 现在分词短语作原因状语

entire dinner.

Soon, Mr and Mrs Smith came to my house with a big smile on their faces. They greeted us and we **made introductions to** each other.

Seeing my husband and I were clumsy at preparing dinner, the couple offered to give us a hand. With the help of them, a fancy dinner was

done. Obviously Mrs Smith **had a great talent for** cooking. As a special treat, I **laid out** a beautiful red tablecloth, candles and our best china.

We gathered around the table, eating delicious Thanksgiving dinner and making a promise to spend Christmas together next time.